

応募資格

全国の小・中・高校生
(個人部門と団体部門があります。)

※団体部門：2名以上のチームで、学年や学校区分等は
不問。小・中・高をまたいても構いません。

(注意).....

- (1) 作品は自作かつ未発表のものに限ります。
- (2) 団体部門でのご応募の場合、個人応募では達成できない何か特長・ユニークさがあることが好ましい。
※詳しくは募集要項をご確認ください。
- (3) 応募作品の著作権・著作権は、主催者に帰属するものとします。また、その作品を主催、協賛、後援の各社HPや広報誌等の印刷物に使わせていただくことがあります。
- (4) 入選作品は公開しますので、公開されては困るような内容を作品に掲載しないでください。
(例：ご自宅の地図など)
- (5) 応募作品は返却いたしません。

応募に必要なもの

- ① 絵地図
- ② 説明文
- ③ 応募用紙 (2枚)

(注意).....

応募用紙2枚に必要事項を記入してください。
1枚は絵地図(画用紙)の裏面にしっかり貼り付けてください。もう1枚は、説明文の表紙にしっかり貼り付けてください。応募用紙と原稿用紙は、公式サイトからダウンロードできます。

募集期間

2022年6月1日(水)～9月30日(金)
※当日消印有効

● 公式サイト <http://kansatsuro.jeef.or.jp/>

● 作品の送り先／お問い合わせ先

〒116-0013 東京都荒川区西日暮里5-38-5 日能研ビル1階
自然観察路コンクール事務局(公益社団法人日本環境教育フォーラム内)

E-mail kansatsuro@jeef.or.jp TEL 03-5834-2897

賞

	個人部門(小・中・高)	団体部門
環境大臣賞	各部門1作品	1作品
優秀賞	各部門2～3作品	1～3作品
入選	各部門3～5作品	1～3作品

※該当作品なしの場合もあります。
※表彰状に加え、副賞として【富士フィルム賞】と【フォーラム賞】を贈呈します。
※団体部門の賞状・副賞は、代表者への授与となります。
(人数分の賞状・副賞の授与は出来ないこと、予めご了承ください。)

審査・入選者発表

有識者および主催者・後援・協賛の関係者で構成する審査委員会で11月に審査し、その結果を12月上旬に公式サイト等で発表します。

(注意).....

応募用紙にご記入のご連絡先または学校に通知するほか、作品および氏名・学校名・学年を公式サイトおよび機関誌「グリーンレター」で発表する予定です。

※上記情報の公表については、コンクールへの応募をもって、その許諾をいただいたものとします。

主催 公益信託富士フィルム・グリーンファンド
(受託者:三井住友信託銀行株式会社)
公益社団法人日本環境教育フォーラム

協賛 富士フィルムホールディングス株式会社

後援 環境省、朝日新聞社、朝日学生新聞社、
公益財団法人森林文化協会

第39回
(2022年)

わたしの 自然観察路 コンクール

<http://kansatsuro.jeef.or.jp/>

夏休みの自由研究に最適!
みなさんが住む町・かわりのある
地域の身近な自然の魅力を、
“絵地図”と“文章”で伝えよう!!

作品募集期間 **6月1日～9月30日**

わたしの自然観察路コンクールとは

1984年に始まった『わたしの自然観察路コンクール』は、身近な自然の面白さを発見し、自然を観察できる道を自分でつくって絵地図と文章で表現していただいたものを「自然観察路[※]」として審査・表彰するコンクールです。

自然をよく観察し、そのしくみや不思議さを知ることは、自然を理解し守っていくための第一歩です。日頃大人が見過ごしがちな自然を子どもたちの視点で見つけて地図にし、文章で表現することで、生き物のつながりや人とのかわりなどを考えるきっかけとなり、自然を愛し大切にすることを育みます。

※自然観察路……身近な動物・植物などとふれ合い、自然を観察することを通じて自然のしくみを理解し、自然の大切さに気づき、学ぶことができる道のことです。通学路や近所の公園、森や水辺など、場所・季節は自由です。

SDGs 4 への貢献

「わたしの自然観察路コンクール」は、学校教育や家庭教育を補う“学びの場”です。自然観察や考察を通して子どもたちの自然を大切に思う心を醸成し、作品づくりを通して表現力を身に付けていきます。



新型コロナウイルスへの警戒が続く中、所謂「密閉・密集・密接」の3密空間での行動を避けて、屋外でもしっかりと社会的距離を確保し、細心の注意を払いながらも、子どもたちの心身の健康維持やストレス解消を兼ねて、身近な自然に目を向ける機会としていただけましたら幸いです。



先生、指導者の皆さまへ.....

アクティブラーニングの一環として、生きものつながりや人と自然との関わりについて考えるきっかけづくりに、ぜひ授業や特別活動、夏休みの自由研究課題などに取り入れてご活用ください!

第38回(2021年)入賞作品

小学生の部



環境大臣賞

ねいの里の大ぼうげん
櫻井 千尋
富山市立中央小学校4年
(富山県)



優秀賞

いもうととわたしのいきもの
たんけんさんぽみち!
吉本 結衣子
目黒区立東山小学校1年
(東京都)



優秀賞

京都御苑で
自然いっぱい私の成長Map
井田 結子
京都教育大学附属桃山小学校3年
(京都府)



優秀賞

駒沢オリンピック公園
この木何の木気になる木
長谷川 優花
聖ドミニコ学園小学校4年
(東京都)

入選

はっけん!しぜんがいっぱいぼくのまち
高山 翔暉 裾野市立千福が丘小学校1年(静岡県)

わたしの町のしぜんマップ
嶽山 すみれ 滋賀大学教育学部附属小学校2年(滋賀県)

ぜぜ本町じょう下町おさんぽマップ
毛利 晃成 滋賀大学教育学部附属小学校2年(滋賀県)

いつまでも残したい散歩道
稲垣 慶宥 近江八幡市立安土小学校6年(滋賀県)

中学生の部



環境大臣賞

浜川運動公園
夏の自然をご案内
吉田 彩
群馬県立
中央中等教育学校3年
(群馬県)



優秀賞

根津山羽根木公園
生き物マップ
佐藤 至
明治大学附属中野八王子中学校
1年(東京都)



優秀賞

私のまちの滑稽なコケたち
岩坪 愛子
宮崎県立宮崎西高等学校
附属中学校2年(宮崎県)



優秀賞

根川緑道散策
~The earth is alive~
上條 留奈
明治大学附属中野八王子中学校
3年(東京都)

入選

夏の霞ヶ城公園自然観察路
平澤 明日菜 福島大学附属中学校1年(福島県)

中山の散歩道~中山地区周辺の自然~
成瀬俊太郎 明治大学附属中野八王子中学校1年(東京都)

東高根森林公園~関東のかくれた古墳をたずねて~
塩谷真生 昭和女子大学附属昭和中学校3年(神奈川県)

高校生の部



環境大臣賞

世田谷の崖線に息づくいのち
三宅 結菜
明治大学附属中野八王子高等学校
1年(東京都)



優秀賞

生命の息吹感じる
油谷湾観察MAP
竹本理起
精華学園高等学校
1年(山口県)



優秀賞

豊かな通学路
~八戸市大久保
から岬台~
丸谷佳乃
八戸工業大学
第二高等学校
1年(青森県)



優秀賞

秋風を感じつつ
川の流れる楽しめる
遊歩道の観察路
溝口志歩
鹿児島県立
川内高等学校
2年(鹿児島県)

入選

熊原川周辺の草花めぐり
中嶋 綾乃 八戸工業大学第二高等学校1年(青森県)

団体の部

中山寺~奥の院~参拝観察路
[宝塚ゴテンヤマ Twins]
小林聖心女子学院中学校1年(兵庫県)



優秀賞

森と川と生き物の響
[ひびき総合理科]
宮城県本吉響高等学校
3年(宮城県)



優秀賞

夏の山辺高校周辺MAP
[山辺高校自然観察部]
奈良県立山辺高等学校
3年(奈良県)

入選

姉弟で逆川緑地大冒険!
[逆川緑地自然観察隊]
茨城大学教育学部附属小学校3年、5年(茨城県)

地図づくりのポイント

自然を観察できるポイントとその周辺を描いて、絵地図をつくってください。場所・季節は自由です。絵の具、色えんぴつ、クレヨンなど画材も自由です。用紙サイズは小中高生が四つ切(38×54cm)、団体部門が半切り(54×76.5cm)程度の画用紙や模造紙としてください。

①道の長さは1~2km(観察しながら歩いて1~2時間)くらいとし、必ず『○○の観察路』などのタイトルをつけてください。

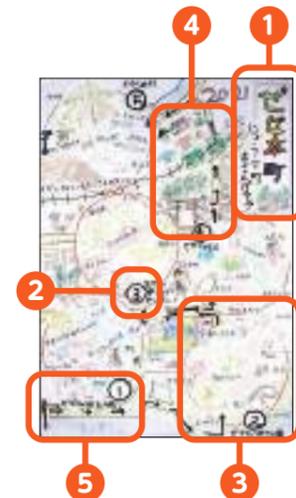
②観察ポイントは、小学生は5か所以上、中学生/高校生/団体は10ヶ所以上設定してください。
※観察ポイントには必ず番号を振ってください。

③観察した生きものや地形の様子・特徴を描いてください。

④観察路のまわりがどんな場所なのかも描いてください。

⑤スタート地点からゴール地点まで、観察する道順を矢印など使って、わかりやすく描いてください。

⑥画用紙の裏面に、必要事項を記入した応募用紙を貼り付けてください。



説明文のポイント

見つけた生きもの様子や植物を観察して感じたこと・気づいたこと・不思議に思ったことなど。原稿用紙は公式サイトからダウンロードできます。市販の原稿用紙でも構いません。縦書き、横書きのいずれでも可。

※小学生は、自然観察で感じたワクワク・ドキドキの素直な気持ちを自分の言葉で作文してください。

※中学生・高校生は、自然の魅力や人と自然との関わり方などについて、より多様な視点で観察したことを説明して下さい。

※手書きとパソコン作成、いずれでも可。

※文字数オーバーは減点になります。

①説明文の表紙に、必要事項を記入した応募用紙を貼り付けてください。

②観察路全体のことを400字以内で説明してください。(見どころや特徴、見つけた生きものや植物を観察して感じたこと・気づいたことなど)

③各観察ポイントの特徴を、1か所につき200字以内で説明してください。(小学生は5か所以上、中学生/高校生/団体は10ヶ所以上)ただし、観察ポイントの中で1番伝えたい所(1カ所だけ)は、400字以内でより詳しく説明できます。

(例)・地元の人に聞いてわかったこと・定点観察でわかったこと・人間の目線ではなく、昆虫や植物などの目線で伝えたいこと・現状の問題点や課題、その解決に向けたアイデア など

④団体部門でのご応募は、説明文の最後に、チーム名・代表者の氏名と学年、その他メンバー全員の氏名と学年、役割分担を記入してください。